

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина Т.Н. Таймуллина

«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф А.А. Граф

«27» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 09 2020г.

Председатель ПЦК *Вагапова З.М.*

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Зайцева И.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	2/2/0	
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии	15/10/0	
Тема 1.1.	Проблема народонаселения		
1	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения и природопользования. Демографическая ситуация в России. Экология и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	1
Тема 1.2.	Природные ресурсы биосферы		
1	Понятие природные ресурсы, классификация. Рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Развитие альтернативных источников энергии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об использовании альтернативных источников энергии.</i>	2	
Тема 1.3.	Общая характеристика загрязнений		
1	Понятие загрязнений. Классификация загрязнений. Природные и антропогенные загрязнения.	2	2
2	Физическое, химическое, биологическое загрязнения.	2	
3	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
	<i>Самостоятельная работа «Основные промышленные источники загрязнения» - подготовить сообщение</i>	2	
Раздел 2.	Прикладная экология	27/18/4	
Тема 2.1.	Антропогенное воздействие на атмосферу.		
1	Функции атмосферного воздуха и мирового океана. Экологические последствия загрязнения воздуха.	2	2
2	Основные загрязнители атмосферы. Меры по охране воздуха.	2	

Тема 2.2.		Антропогенное воздействие на гидросферу.		
	1	Функции воды и мирового океана. Экологические последствия загрязнения водных ресурсов.	2	
	2	Основные загрязнители природных вод. Меры по охране водных ресурсов.	2	
		Практическая работа: Определение органолептических свойств воды.	2**	3
Тема 2.3.		Антропогенное воздействие на литосферу, лесные ресурсы.		2
		Воздействие на почву, недра Земли. Меры по охране литосферы.	2	
		Значение леса. Причины и последствия уничтожения лесов.	2	
		Практическая работа: Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов.	2**	3
		<i>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Охрана лесов (недр, атмосферы, вод)»</i>	2	
Тема 2.4.		Экстремальные виды воздействия на биосферу.		2
	1	Характеристика экстремальных видов воздействия на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	2	
		<i>Самостоятельная работа: Перспективы рационального использования природных ресурсов – подготовить сообщение</i>	2	
Раздел 3.		Экологическая защита окружающей среды.	24/16/4	
Тема 3.1.		Природозащитная деятельность. Организационные основы защиты окружающей среды.		2
	1	Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.	2	
		<i>Самостоятельная работа: Предложить проект охраны окружающей среды в определённой промышленной зоне (по выбору): сахарный завод, сельскохозяйственное предприятие, лесхоз.</i>	2	
Тема 3.2.		Особо охраняемые территории		1
	1	Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения об особо охраняемых территориях России и Татарстана.	2	
Тема 3.3.		Основы экологического права		
	1	Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы.	2	

		Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2
	2	Правовое регулирование охраны окружающей среды. Природоохранное законодательство. Современная структура системы экологического права.	2	
	3	Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды. Международные правовые акты по охране окружающей среды.	2	
		Практическая работа: изучение законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе»	2**	3
		<i>Самостоятельная работа: решение ситуационных задач</i>	2	
Тема 3.4.		Экономический механизм управления природопользованием.		
	1	Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.	2	1
		Практическая работа: решение экологических ситуационных задач	2**	3
		<i>Самостоятельная работа: «Экологические преступления и наказания» – подготовить сообщения</i>	2	
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:				
(максимальная/аудиторная/самостоятельная)			72/48/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.-320 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «Феникс», 2017.- 220 с.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2019.-187 с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.;Академия, 2009.-257 с.
3. Воронцов А.И. Охрана природы.-М.: Изд., 2017.-137 с.
5. Алябышева Е.А. и др. Промышленная экология.
6. Бондалетова Л.И., Бондалетов В.Г. Промышленная экология.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;	самостоятельная работа самостоятельная работа самостоятельная работа домашняя работа самостоятельная работа, практическое задание

<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; 	<p>самостоятельная работа</p> <p>домашняя работа</p> <p>практическое задание</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>домашняя работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности. 	<p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>домашняя работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>практическое задание</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>контрольная работа</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
10 листов
Секретарь учебной
части Гребенкова

